

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МБОУДО «ДМШ № 64»
Протокол № 3
от 06.04.2020г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУДО «ДМШ № 64»

А. В. Бут

«06» *Апрель* 2020 г.

Положение

**о реализации дополнительных общеобразовательных программ в
режиме дистанционного обучения с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУДО
«Детская музыкальная школа № 64»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее «Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей (далее - образовательные программы) в режиме дистанционного обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУДО «ДМШ № 64»» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- приказом Министерства образования и науки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- письмом Министерства Просвещения от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

- уставом и локальными нормативными актами муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 64» (далее - Школа).

1.2 Положение разработано в целях обеспечения полноты реализации образовательных программ в области искусства в режиме дистанционного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в период действия ограничительных мероприятий, связанных с распространением острых респираторных вирусных инфекций различного генеза, и возникновения неблагоприятных климатических условий, связанных со значительным понижением температуры окружающей среды.

1.3 Положение направлено на организационно-методическое обеспечение дистанционного обучения в Школе.

1.4 Переход в режим дистанционного обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение) устанавливается Приказом директора Школы.

1.5 В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.6 Школа, обеспечивая дистанционного обучения:

- формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ с применением дистанционного обучения;

- организует ведение учёта результатов образовательного процесса.

1.7 Согласие родителя (законного представителя) обучающегося на организацию учебного процесса в режиме дистанционного обучения должно быть подтверждено наличием письменного заявления родителя (законного представителя) обучающихся.

1.8 При реализации образовательных программ в режиме дистанционного обучения вносятся коррективы в учебные планы, требования к промежуточной аттестации и др. в соответствии с Приказом директора школы.

2. Примерные формы занятий при организации дистанционного обучения

2.1 Виды уроков (занятий), возможных при организации электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий:

- **Видеоурок** - урок в записи.
- **Урок-конференция** - урок в реальном времени с возможностью видео коммуникаций преподавателя и группы учащихся.

- **Урок - вебинар** - урок в реальном времени для группы учащихся; ведущим вебинара является преподаватель, коммуникации с учащимися могут осуществляться на различном уровне, в зависимости от заложенного в «вебинарной комнате» функционала: от коммуникации через чат - до возможностей конференции.

- **Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся** - учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и учащимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем учащемуся по установленным каналам связи.

- **Индивидуальное занятие** - урок с учащимся в реальном времени. Индивидуальный урок в условиях дистанционного обучения - это видео общение преподавателя и учащегося.

- **Консультации** (собеседования). Проводятся в различных доступных форматах в установленный для учащихся промежуток времени и по установленному детской школой искусств расписанию.

- **Контроль и оценка.** Применяется как форма текущего (промежуточного) контроля.

2.2 В случае организации дистанционного обучения в форме онлайн - конференций, вебинаров сохраняются мелкогрупповые (групповые) формы проведения занятий по соответствующим учебным предметам.

2.3 Виды занятий. Организационные условия:

Вид занятия	Форма подачи учебного материала	Учебные предметы	Организация во времени
Видеоурок	Видеоурок, заранее записанный и направленный учащимся как учебный материал для самостоятельных занятий	Все учебные предметы учебного плана	Просмотр видеоуроков осуществляется учащимися самостоятельно на основании рекомендаций и комментариев

Урок-конференция	Урок в реальном времени для группы учащихся	Все виды групповых занятий (кроме занятий по предметам хореографического, искусства исполнительской (направленности))	С учетом установленного учебного плана, но не более 30 минут одно занятие
Урок - вебинар	Урок в реальном времени для группы учащихся	Все виды групповых занятий(кроме занятий по предметам «хор», «ансамбль»)	С учетом установленного учебного плана, но не более 30 минут одно занятие
Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся	Учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и учащимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем	Групповые и индивидуальные занятия по всем учебным предметам	С учетом утвержденного учебного плана и на основе установленного на период особого режима расписания ДМШ
Индивидуальное занятие	Урок с учащимся в реальном времени	Проводится по учебным предметам индивидуальных форм обучения	С учетом установленного учебного плана, но не более 30 минут одно занятие
Консультации (собеседования)	Индивидуальное общение преподавателя и учащегося как помощь в организации занятий и выполнении	Могут проводиться в индивидуальной форме по всем учебным предметам	Проводятся по расписанию, установленному ДМШ
Контроль и оценка:сдача партий, отдельных заданий, тестирование, , проведение викторин	Общение преподавателя и учащегося в целях контроля и оценки уровня подготовки по отдельным предметам	Может проводиться как в индивидуальной, так и в групповой форме по всем учебным предметам	Проводятся по расписанию, установленному ДМШ

Видеоурок - созданная преподавателем версия урока в формате видеозаписи. Видеоурок включает: введение нового материала, аудио и видео иллюстрации, пояснения и рекомендации по выполнению тех или иных заданий, которые затем направляются учащимся.

Урок-конференция позволяет наиболее полно воспроизвести аудиторное занятие. Формат конференции предусматривает взаимодействие преподавателя со всей группой учащихся в реальном времени.

Урок - вебинар наиболее продуктивен в ситуации введения нового материала. Активность учащихся при проведении урока-вебинара может быть ограничена и возможна только через чат- общение. В таком случае для осуществления вебинарного занятия преподавателю необходимо подготовить подробную презентацию. При наличии значительных функциональных возможностей «вебинарной комнаты» урок-вебинар может выполнять задачи урока-конференции.

Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся как отдельная форма организованного взаимодействия - это совместная деятельность преподавателя и ученика, основанная на обмене информацией; применяется при наличии минимальных технических возможностей участников образовательных отношений: электронная почта, sms-сообщения.

Индивидуальное занятие в режиме дистанционного урока проводится в соответствии с учебным планом. Индивидуальный формат занятия может использоваться и в других случаях, когда для отдельных учащихся необходимы индивидуальные консультации (собеседования), осуществление контроля и оценки.

Контроль и оценка может проводиться в формате отдельного занятия, а может стать частью других видов дистанционных уроков.

3. Организация рабочего времени. Трудовые действия преподавателя и концертмейстера в период дистанционного обучения

3.1 В соответствии с законодательством Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность») рабочее время преподавателя включает:

- проведение учебных занятий (нормируемая часть рабочего времени),
- другую педагогическую работу (ненормируемая часть рабочего времени).

3.2 В период проведения дистанционного обучения установленная преподавателю учебная нагрузка может распределяться следующим образом: проводимые индивидуальные занятия, уроки-конференции, уроки - вебинары, организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся, консультации (собеседования) с учащимися, контроль и оценивание.

3.3 В «другую педагогическую работу» при организации дистанционного обучения включается:

- проведение работ по корректировке календарных, календарно-тематических планов, по внесению изменений в рабочую программу учебного предмета;
- разработка уроков (поурочное планирование, создание подробного поурочного плана);
- разработка и оформление учебного материала для самостоятельной работы учащихся, в том числе создание видеоуроков, фонограмм, анализ и подбор электронных ресурсов;
- оперативное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об особенностях организации учебного процесса;
- рассылка необходимых учебных материалов;
- организация самостоятельной работы учащихся;
- контроль и оценка самостоятельной работы учащихся, проведение консультаций для родителей, методическое сопровождение полезного досуга учащихся.

3.4 В должностные обязанности (трудовые действия) концертмейстера включено: запись фонограмм исполнительского репертуара и обеспечение учащихся данным музыкальным материалом, прослушивание (в том числе, совместно с преподавателем) подготовленного учащимися музыкального материала, прием и оценивание партий.

4. Учет часов учебной работы педагогических работников, учет успеваемости и посещаемости учащихся

4.1 Учет часов учебной работы педагогических работников осуществляется на основании еженедельных отчетов преподавателей и концертмейстеров по установленной форме (Приложение № 1 к Положению).

4.2 Учет успеваемости учащихся осуществляется в журналах преподавателей.

4.3 Расписание занятий в МБОУДО «ДМШ № 64» устанавливается с учетом приказа Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», исходя из продолжительности занятий - не более 30 минут.

5. Подготовка учебных материалов. Особенности учебных материалов, обеспечивающих дистанционное обучение

5.1 Дистанционное обучение обеспечиваются разработанным учебным, учебнометодическим материалом, позволяющим осуществить педагогический процесс в дистанционном формате в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

5.2 Под разработкой учебных материалов понимается: использование и корректировка собственных разработок, оцифровка учебных пособий, разработка тестов, викторин, презентаций, контрольных работ, подбор и обработка материалов, размещенных, на различных ресурсах, в информационных базах, а также материалов, открытых для свободного доступа на сайтах издательств, библиотек, других учреждений культуры.

5.3 Учебные материалы:

- разрабатываются с учетом поурочных планов;
- разрабатываются с учетом применения интерактивных технологий;
- обладают качествами, которые стимулируют самостоятельную деятельность учащихся;
- позволяют осуществить оперативный контроль и оценивание выполнения заданий;
- включают наглядные материалы, иллюстрации, схемы, таблицы;
- разрабатываются с учетом доступных программ и платформ, способов передачи учебного материала от преподавателя и результатов самостоятельной работы - от учащегося.